

Алгоритм работы учителя

На сегодня (31.03.2020) уточнены электронные адреса детей, конкретные форматы передачи информации и использования электронных платформ (дети зарегистрированы). Поэтому давайте упорядочим и организуем свою работу так:

1. Классным руководителям:
 - создать (у кого еще нет) группу детей класса в WhatsApp;
 - добавить в нее учителей, которые преподают в классе;
 - информировать детей об изменении ситуации и координировать общение.
2. Учителям:
 - через группу общаться с детьми, информировать, консультировать по предмету и т.д.;
 - осуществлять ведение дистанционного урока (после окончания нерабочих дней);
 - передавать дополнительную информацию по содержанию тем (фото, презентации, тексты, аудио, видео, инструкции и т.д.);
 - итоговые задания, домашние задания и выполненные работы учащихся передавать ТОЛЬКО ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ НАПРЯМУЮ тем детям, у кого есть электронный ящик, ОСТАЛЬНЫЕ ДЕТИ ЗАБИРАЮТ/ПРИНОСЯТ ЗАДАНИЯ ЧЕРЕЗ ШКОЛУ.
3. Передача заданий в установленное время:
 - за период с 30 марта по 03 апреля – сдавать работы 06.04. (понедельник);
 - когда начнем работать очно (3 урока в день) – сдавать работы до 17:00 в день урока (Медвежье, Прудный на следующий день);
 - задания оставлять в папке своего класса при входе в школу.
4. Если остались еще задания для детей за эту неделю – передать до 1 апреля, а детям сказать, что забрать можно после 15:00 1 апреля. Тем, у кого есть электронная почта – отправить напрямую.
5. На каждого учителя подготовлены списки с адресами почты детей, регистрации на РЭШ и форматом обучения (все согласовано с родителями). Сегодня можно прийти забрать.

Большая просьба – четко соблюдать эти условия (особенно с заданиями), чтобы потом, когда все пройдет, - нам «не вышло боком»!!!

Сейчас мониторинг – кто как обучается и сколько человек – отправляю каждый день до 10 ч., информация проверяется!!!

Обращают внимание на все жалобы родителей – а это дополнительная нагрузка, потому что возникает еще куча бумаг и суеты. Наши пока не жаловались, поэтому нужно и дальше им все четко объяснять и делать самим так, как нужно!

Дальше по обстановке!

Структура урока в онлайн формате

1. Вводная часть (до 5 минут):
 - на начало урока по времени в расписании сообщить в группе класса тему урока, основную цель и результат – что должны знать или уметь по этой теме. Сообщение можно сделать текстом, аудио или видео;
 - при необходимости загрузить дополнительный материал (презентацию, видео, текст и т.д.);
 - дать установку на то, что за 5 минут до окончания урока должны быть вопросы – что непонятно.
2. Основная часть – работа с пакетом заданий на тему:
 - должна быть четкая пошаговая инструкция выполнения заданий;
 - работа с учебником – конкретизировать формы работы с текстом (прочитать, выделить главное, выучить правило, составить план, пересказать, выписать предложения, нарисовать и т.д.), а также дать пояснения к выполнению заданий после параграфа;
 - работа с порталом РЭШ – указать путь – предмет→класс→номер урока→конкретные вкладки, тексты, видео→тренировочные задания (выполняются, но не проверяются)→контрольные задания В1, В2 (сделать скриншот или фотографию с ответом – для тех учащихся, кто может);
 - работа с дополнительным материалом – четко указать, что делать;
 - сформулировать вопрос по содержанию видео или текста, чтобы отслеживать как учащиеся работают с материалом.
3. Заключительная часть – обратная связь (за 5 минут до окончания урока):
 - вопросы по непонятным частям темы;
 - ответ на вопрос по материалам РЭШ, или своим материалам.
 - четкая инструкция о времени сдачи выполненных работ.

Выставление оценок:

- четко формулировать критерии оценки каждого задания с учетом выполнения дома;
- на консультациях в школе предлагать выполнить одно аналогичное задание для подтверждения оценки.

Новый портал – cifra.school